

Mesék, bábok az óvodában

A jó gyakorlat létrehozója, működtetője* **Miskolci SZC Baross Gábor Üzleti és Közlekedési Technikum**

Helyszín

Ország*	Város*	Pontos cím	Rácz Ádám út 54-56
Magyarország	Miskolc	Iskola*	
DKA*	Duális partner*	Miskolci SZC	
	MIÓVI tagóvodái	Baross	Külső helyszín*
		Gábor Üzleti és Közlekedési Technikum	MIÓVI tagóvodái

Cél

Az Oktatás ágazat Óvodai nevelő és Oktatási szakasszisztens szakirányán tanuló diákok (főként 13–14. évfolyamosok) számára a mese-, báb- és kiscsoportos színdarab-előadások gyakorlati megvalósítása valódi óvodai környezetben, kiemelt pályamegerősítő szereppel. A program lehetőséget ad arra, hogy a tanulók saját készítésű vagy feldolgozott előadásaikkal közvetlenül találkozzanak az óvodás korosztállyal, megtapasztalják a gyermekekkel való kapcsolatleremtés örömeit, a kreatív pedagógiai munka sikerélményét, ezáltal reális és pozitív képet kapjanak az óvodapedagógusi hivatásról, erősödjön bennük a pálya iránti elhivatottság és a hosszú távú szakmai elköteleződés.

Időtartam

Kb. 2–3 óra / előadás, alkalom (előkészület az iskolában + utazás + 30–45 perces előadás + rövid közös játék/reflexió az óvodásokkal; tanítási napon, 8–15 fős diákcsoporttal; tanévenként 4–6 alkalom)

A jó gyakorlat részletes leírása

A program a Miskolci SZC Baross Gábor Üzleti és Közlekedési Technikum Oktatás ágazatos tanulóit a tanév során több alkalommal látogatnak el miskolci partner óvodákba, ahol saját maguk által készített vagy a tanmenetbe illesztett bábjátékokat, mesemondó előadásokat és egyszerű kiscsoportos színdarabokat mutatnak be az óvodás gyerekeknek.

Egy tipikus alkalom felépítése:

- Előkészület az iskolában: a diákok tanári vezetéssel választanak mesét, bábfigurákat készítenek (vagy iskolai bábkészletből dolgoznak), rövid forgatókönyvet írnak/gyakorolnak, jelmezeket, kellékeket állítanak össze.
- Óvodai érkezés és előadás: a csoportszobában vagy udvaron 20–40 perces interaktív előadás (pl. klasszikus mese bábos feldolgozása, saját kitalált történet dramatizálása, dalos-mesés játékok). A gyerekek aktívan bevonhatók (kérdések, mozdulatok, közös éneklés).
- Közös utóprogram: rövid közös játék, beszélgetés az óvodásokkal („mit szerettetek a legjobban?”), fotózás, élménybeszámoló.
- Visszajelzés és reflexió: az óvoda pedagógusával közös értékelés, majd az iskolában a diákok feldolgozzák az élményeket (mit éreztek a gyerekek reakcióján, mi volt nehéz/könnyű, hogyan erősítette ez a pályaképüket).

A programot az ágazat szaktanárai és a pályorientációs felelős koordinálja, együttműködésben a partner óvodákkal (pl. MIÓVI, egyéb miskolci óvodák).



A tevékenység szorosan kapcsolódik a tananyaghoz (bábjáték az óvodában, mese feldolgozása, drámapedagógia, kreatív kifejezőeszközök), ugyanakkor az élő óvodai közegben szerzett pozitív visszajelzések és a gyerekek öröme jelentősen hozzájárul ahhoz, hogy a tanulók megerősödjének az óvodapedagógusi pálya választásában, lássák saját magukat sikeres óvodai felnőtteként.



Ágazatok	valamennyi KIM <input type="checkbox"/> ágazatot lefed ágazatok* Oktatás
Együttműködő partnerek	MIÓVI Eszterlánc Hagyományörző Óvoda, MIÓVI Brunszvik Teréz Sport Tagóvoda
Célcsoportok	<div> <div>óvodások*</div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> alsó tagozatos általános iskolások* <input type="checkbox"/> felső tagozatos általános iskolások* </div> </div> <div> <div>középiskolások*</div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> felsőoktatásban tanuló* <input type="checkbox"/> felnőttek* </div> </div> <div> <div>szülők</div> <div> <input type="checkbox"/> tanárok/oktatók <input type="checkbox"/> </div> </div>
Eredmények, indikátorok	<ul style="list-style-type: none"> Évente 40–60 bevont diák Gyakorlati készségek fejlesztése: előadói magabiztosság, gyermekekkel való kapcsolatteremtés, kreatív pedagógiai eszközök alkalmazása Erős pályamegerősítés: a diákok 80–90%-a pozitív élményként értékeli a programot, sokan említik, hogy „most már biztosan óvónő szeretnék lenni” Pozitív visszajelzések az óvodáktól és a diákoktól; erősödő szakmai identitás és motiváció Kapcsolódás az iskola egyéb pályorientációs tevékenységeihez (Zöld Óvoda nap, duális gyakorlatok)
Egyediség, kiemelt értéke	A diákok nem csupán megfigyelők, hanem aktív előadók egy valós óvodai közegben – ez ritka, élményalapú lehetőség az Oktatás ágazatban. A gyerekek spontán reakciói, tapsa és kérdései azonnali visszajelzést adnak, ami erőteljesen erősíti a pálya vonzerejét, a hivatás szépségét és a tanulók önbizalmát a pedagógusi szerepben.
Fejlesztés erőforrásai	Minimális költség (helyi utazás, alapanyagok bábkészítéshez), tanári kíséret, partner óvodák ingyenes fogadása
Módszertan	Előkészület + interaktív előadás + közös reflexió + utólagos feldolgozás; élmény- és gyakorlatközeli tanulás
Digitalizáltság	Alacsony – hangsúly a személyes, élő interakción; kiegészíthető fotó/video dokumentációval (szülői engedéllyel), online mese-feldolgozási segédanyagokkal, social média megjelenés
Az adaptálás feltételei (anyagi/humán erőforrás)	<ul style="list-style-type: none"> Nagyon alacsony anyagi igény (utazás rövid, kellékek olcsók) 1–2 kísérő tanár + óvodai pedagógus együttműködése Előzetes egyeztetés az óvodákkal Más oktatási intézményekben is könnyen megvalósítható óvodai partnerséggel
Információk	iskolai honlap: https://baross-g-misk.edu.hu/galeria/151 https://baross-g-misk.edu.hu/galeria/161 Iskolai facebook: https://n9.cl/k1n3o9